



Intervención  
Psicológica

## Intervención en Violencia

### Índice General

M<sup>a</sup> José González Calderón  
Jordi Monferrer  
Cristina Polo  
Cristina Guerricaechavarría  
Rosario Ortega  
Rosario del Rey  
José Antonio Casas

uned

## *Capítulo I. Introducción: La violencia como conducta humana*

M<sup>a</sup> José González Calderón (UDIMA)

Jordi Monferrer (UDIMA)

### A. Contenidos Teóricos

#### Introducción

1. Algunos aspectos terminológicos
  - 1.1. Definición de violencia
  - 1.2. Delimitación conceptual: la violencia y otros conceptos relacionados
    - 1.2.1. Rasgos definitorios de la violencia
2. Tipología de los actos violentos
  - 2.1. Clasificación de los actos violentos según la OMS
3. Violencia: algunas cifras
  - 3.1. Prevalencia de las conductas violentas
  - 3.2. Diferencias sexuales en las conductas violentas
  - 3.3. Aspectos evolutivos de la violencia
4. Principales teorías explicativas de la violencia
  - 4.1. Las teorías instintivistas o biológicas
    - 4.1.1. La teoría genética
    - 4.1.2. La teoría etológica
    - 4.1.3. La teoría psicoanalítica
    - 4.1.4. La teoría de la personalidad
  - 4.2. Las teorías reactivas o ambientalistas
    - 4.2.1. La teoría de la frustración-agresión
    - 4.2.2. La teoría de la frustración-agresión revisada
    - 4.2.3. La teoría de la señal-activación
    - 4.2.4. La teoría del aprendizaje social
    - 4.2.5. Modelos relacionados con la dinámica familiar
      - 4.2.5.1. Modelo de la coerción de Patterson
      - 4.2.5.2. Modelo del desarrollo de la conducta agresiva de Olweus

- 4.2.5.3. Modelos centrados en los hábitos de crianza
      - 4.2.5.4. Modelo centrados en el tipo de Apego
  - 4.3. La posición interaccionista
    - 4.3.1. La teoría social-cognitiva de Bandura
    - 4.3.2. La Teoría del déficit en el procesamiento de la información
    - 4.3.3. La Teoría ecológica
  - 4.4. La contribución de la antropología y de la teoría sociológica al estudio de la violencia
    - 4.4.1. La teoría de la violencia en el estudio de los conflictos de Galtung
    - 4.4.2. La violencia desde la perspectiva teórica construccionista
- 5. Factores etiológicos implicados en la violencia
  - 5.1. Factores genéticos
  - 5.2. Factores biológicos
    - 5.2.1. Factores neuroquímicos
    - 5.2.2. Factores neuroendocrinos
    - 5.2.3. Factores neurobiológicos funcionales o estructurales
    - 5.2.4. Factores obstétricos: exposición a teratógenos, malnutrición materna y complicaciones en el parto
    - 5.2.5. Otros factores biológicos
  - 5.3 Factores psicológicos
    - 5.3.1. Temperamento difícil
    - 5.3.2. Estructura básica de la personalidad
    - 5.3.3. Impulsividad
    - 5.3.4. Alteraciones en la autoimagen, el autoconcepto, la autoeficacia y la autoestima
    - 5.3.5. Déficits cognitivos, intelectuales y en las habilidades comunicativas
    - 5.3.6. Sesgos atribucionales y distorsiones cognitivas
    - 5.3.7. Déficit en habilidades sociales y de solución de problemas
    - 5.3.8. Bajos niveles de empatía

- 5.3.9. Trastornos psicológicos
  - 5.3.9.1. La Psicopatía y su relación con la violencia
- 5.3.10. Abuso de sustancias tóxicas
- 5.4. Factores sociales
  - 5.4.1. Establecimiento de apegos inseguros
  - 5.4.2. Estilos educativos paternos autoritario y permisivo
    - 5.4.2.1. El empleo del castigo físico
  - 5.4.3. Fracaso escolar
  - 5.4.4. Influencia de los iguales
  - 5.4.5. Los sistemas de valores y creencias
  - 5.4.6. Pobreza y desigualdades económicas
  - 5.4.7. Los medios de comunicación
    - 5.4.7.1. La relación entre violencia mediática y conducta agresiva
    - 5.4.7.2. El análisis de los efectos de la violencia en los medios de comunicación
  - 5.4.8. La violencia en los videojuegos
- 6. Principales contextos en los que tienen lugar conductas violentas
  - 6.1. La violencia en la familia
  - 6.2. La violencia en el contexto escolar
  - 6.3. La violencia en el trabajo
  - 6.4. El comportamiento violento en los escenarios del deporte
  - 6.5. La violencia política
    - 6.5.1. Terrorismo y legitimación de la violencia política
  - 6.6. La guerra

## *Bibliografía*

*B. Material Complementario*

*Glosario*

*Mapa*

*Actividades facilitadoras*

*Autoevaluación*

## *Capítulo II. Violencia Familiar*

Cristina Polo Usaola

(Psiquiatra Centro Salud Mental de Hortaleza)

### *A. Contenidos Teóricos*

1. Introducción
  - 1.1. El Contexto de la Violencia Familiar: Relaciones de Poder y Jerarquías Familiares
  - 1.2. Definiciones y Diferencias Terminológicas: Violencia de Género, Violencia Doméstica, Violencia Familiar
  - 1.3. Diferencias de Género y Malos Tratos
2. Modelos Explicativos Integrativos para la Comprensión de la Violencia Familiar: Modelo Ecológico
  - 2.1. Principios del Modelo Ecológico de Bronfenbrenner
  - 2.2. Aplicación del Modelo Ecológico a la Violencia Familiar
3. Violencia a las Mujeres en la Relación de Pareja
  - 3.1. Antecedentes Históricos
  - 3.2. Consideraciones Jurídicas
    - 3.2.1. Ámbito Internacional
    - 3.2.2. Ámbito Nacional
  - 3.3. Dificultades Metodológicas en el Estudio del Maltrato
  - 3.4. Datos Epidemiológicos
  - 3.5. Teorías Explicativas en Torno al Maltrato a la Mujer en la Relación de Pareja
    - 3.5.1. Primeros Estudios: "El Maltrato se Produce en Mujeres Masoquistas"
    - 3.5.2. Aportes de Leonore Walker: Las Características Psicológicas Observadas en las Mujeres Maltratadas son Secundarias al Abuso
    - 3.5.3. Perspectivas desde Estudios sobre el Agresor
    - 3.5.4. Aportes de la Terapia Sistémica

- 3.5.5. Estudios de Género. Influencia del Tipo de Socialización
- 3.6. Efectos de la Violencia de Género en la Salud Mental. Diagnóstico Diferencial
  - 3.6.1 Otros Cuadros Descritos
- 3.7. Detección de la Violencia en la Relación de Pareja
  - 3.7.1. Instrumentos Específicos de Evaluación
- 3.8. Intervención Terapéutica
  - 3.8.1 Reflexiones Sobre la Intervención Terapéutica
  - 3.8.2. Criterios de Derivación
  - 3.8.3. Factores a Tener en Cuenta en la Derivación
  - 3.8.4. Diseño de un Programa de Intervención
  - 3.8.5. Características de la Intervención Psicoterapéutica en Mujeres Víctimas
  - 3.8.6. Fases de la Intervención
    - 3.8.6.1. Identificación e Información
    - 3.8.6.2. Conectar Síntomas Psicológicos con Naturaleza del Maltrato
    - 3.8.6.3. Reconstrucción de la Experiencia Traumática
    - 3.8.6.4. Reconexión con Vida Social
    - 3.8.6.5. Sobre el Uso de Psicofármacos
    - 3.8.6.6. Tratamientos Grupales
  - 3.8.7. Reacción de la Víctima Frente al Profesional Sanitario
  - 3.8.8. Reacción del Profesional Frente a la Víctima
  - 3.8.9. Algunos Ejemplos de Dificultades Concretas
- 4. Violencia Hacia los Menores
  - 4.1. Contextualización. Antecedentes Históricos
  - 4.2. Aspectos Legales de la Violencia Infantil
    - 4.2.1. Ámbito Internacional
    - 4.2.2. Ámbito Nacional
  - 4.3. Epidemiología
  - 4.4. Definición y Tipos de Maltrato Infantil
    - 4.4.1. Dificultades en la Definición e Investigación del Maltrato Infantil

- 4.4.2. Definiciones
- 4.5 Modelos Explicativos del Maltrato
  - 4.5.1. Generales
  - 4.5.2. Modelos Explicativos Cognitivos-Conductuales. Teoría del Aprendizaje
  - 4.5.3. Modelo de la Teoría del Procesamiento
  - 4.5.4. Modelos Explicativos Sociológicos
  - 4.5.5. Maltrato Infantil y Apoyo Social
- 4.6 Consecuencias Psicopatológicas en Niños Víctimas de Maltrato
  - 4.6.1. Mecanismos de Adaptación a la Violencia
- 4.7. Consecuencias en la Edad Adulta del Maltrato Infantil
  - 4.7.1. Despersonalización y Disociación
  - 4.7.2. Trastorno de Personalidad Múltiple
  - 4.7.3. Agresividad y Conducta Violenta
  - 4.7.4. Depresión
- 4.8. Ser Testigo de Violencia Parental: Otra Forma Más de Violencia Infantil
- 4.9. Intervención Psicoterapéutica
  - 4.9.1 Intervención Social Terapéutica
  - 4.9.2. Trabajo Terapéutico con las Familias
    - 4.9.2.1. Sobre la Intervención con Hijos que Han Sido Testigos de Violencia Parental
    - 4.9.2.2. Algunas Ideas para la Intervención con las Madres
- 5. Violencia a los Ancianos
  - 5.1 Definición y Perspectiva Histórica
  - 5.2. Tipos de Malos Tratos a Ancianos
  - 5.3. Factores de Riesgo
    - 5.3.1. Factores de Vulnerabilidad en el Anciano Maltratado
    - 5.3.2. Perfil del Agresor
    - 5.3.3. Otros Factores de Riesgo
  - 5.4. Intervención
- 6. Transmisión Transgeneracional del Maltrato



## 6.1. Relación entre Transmisión Generacional de la Violencia y tipo de Apego Infantil

### *Bibliografía*

## *B. Material Complementario*

### *Mapas Conceptuales*

### *Casos Clínicos*

## *CASO 1 "Desvelando Silencios"*

### Intervención

Fases iniciales

Devolución. Objetivos

Pasos en la intervención psicoterapéutica

Identificación e Información

Conectar síntomas psicológicos con naturaleza del maltrato

Reconstrucción de la relación y de la experiencia traumática

Toma de decisiones

Reconexión con vida social

Análisis de Problemas que nos Podemos Encontrar en el Curso de la Psicoterapia

## *CASO 2*

### Intervención

Clarificar demanda

Analizar expectativas de la intervención

Devolución inicial. Sugerencias de abordaje. Objetivos

## Intervención psicoterapéutica individual

### Ejemplos de intervención

Exploración de pautas relacionales

Descripción de situación actual

Análisis exploratorio de influencias sociales, culturales y/o políticas que influyan en los problemas que la persona trae a terapia e intervención sobre los mismos. Ej. Nacimiento de su hija

Toma de decisiones. Verbalización de compromisos

Entrevistas psicoterapéuticas de pareja

Análisis de Problemas que nos Podemos Encontrar en el  
Curso de la Psicoterapia

Detenimiento terapéutico (Impás)

## *Actividades Facilitadoras*

1. Lecturas Básicas
2. Otras Lecturas Recomendadas
3. Películas Recomendadas
4. Diseño de Casos Clínicos

### EJERCICIO 1

Preguntas Sobre el Caso

### EJERCICIO 2

### EJERCICIO 3

## *Autoevaluación*

## *Capítulo III. Intervención en Abuso Sexual Infantil*

Cristina Guerricaechavarría (Zutitu/Dipt. Foral de Álava)

### A. Contenidos Teóricos

#### TEMA 1. Concepto de Abuso Sexual

- 1.0. Esquema-Resumen
- 1.1. Definición
- 1.2. Falsas Creencias
- 1.3. Prevalencia
- 1.4. Tipos de Abusos
- 1.5. Situaciones de Alto Riesgo
- 1.6. Detección del Abuso Sexual

#### TEMA 2. Aspectos Jurídicos y Forenses

- 2.0. Esquema-Resumen
- 2.1. El Abuso Sexual en el Código Penal
- 2.2. Consentimiento
- 2.3. Credibilidad del Testimonio de la Víctima
  - 2.3.1. Limitaciones del Testimonio de los Menores Víctimas de Abuso Sexual
  - 2.3.2. Procedimientos de Evaluación de la Validez del Testimonio
- 2.4. Intervención de los Menores en la Vista Oral
- 2.5. Confidencialidad, Secreto Profesional del Terapeuta, Notificación de los Actos Delictivos y Actuación ante los Tribunales de Justicia

#### TEMA 3. Víctimas de Abuso Sexual en la Infancia

- 3.0. Esquema-resumen
- 3.1. Repercusiones Psicopatológicas del Abuso
  - 3.1.1. Modelos Explicativos
  - 3.1.2. Consecuencias Psicológicas

- 3.1.3. Factores Mediadores de los Efectos del Abuso Sexual Infantil
- 3.2. Evaluación del Abuso Sexual en la Infancia
  - 3.2.1. Evaluación del Abuso Sexual, de su Contexto y del Impacto Familiar
  - 3.2.2. Evaluación Psicopatológica del Niño
    - Inventario de Ansiedad Estado/Rasgo para Niños (STAI-C)
    - Escala de Depresión para Niños (CDS)
    - Test Autoevaluativo Multifactorial de Adaptación Infantil (TAMAI)
    - Escala Magallanes de Adaptación (EMA)
    - Inventario del Comportamiento Infantil (CBCL)
  - 3.2.3. Evaluación Específica de las Secuelas del Abuso Sexual
    - Children's Impact of Traumatic Events Scale - Revised (CITES-R)
    - Sexual Abuse Fear Evaluation Subescale (SAFE)
    - Caso Clínico 1: Valoración Psicológica con una Menor Víctima de Abuso Sexual
    - Propuesta de Intervención
- 3.3. Tratamiento de las Víctimas de Abuso Sexual
  - 3.3.1. Intervención con la familia
    - Pautas urgentes para el afrontamiento del abuso
    - Asesoramiento psicoeducativo
    - Intervención terapéutica
  - 3.3.2. Intervención psicológica con las víctimas
    - Pautas urgentes de afrontamiento
    - Fase psicoeducativa y preventiva
    - Fase terapéutica
  - 3.3.3. Guía de actuación
- TEMA 4. Agresores Sexuales de Menores
  - 4.0. Esquema-Resumen
  - 4.1. Perfil Característico de los Abusadores Sexuales de Menores

- 4.1.1. La Pedofilia y el Abuso Sexual
- 4.1.2. Perfil Demográfico y Psicopatológico
- 4.1.3. Tipos de Abusadores
- 4.2. Modelos Explicativos
  - 4.2.1. Factores Causales
  - 4.2.2. Factores Precipitantes
    - Caso Clínico 2: Valoración Psicológica de un Menor Agresor Sexual
- 4.3. Tratamiento Psicológico de los Ofensores Sexuales
  - 4.3.1. Motivación para el Tratamiento
  - 4.3.2. Programas de Tratamiento

## *Bibliografía*

## *B. Material Complementario*

*Glosario*

*Mapa*

*Grabación*

*Actividades facilitadoras*

*Autoevaluación*

## *Capítulo IV. Acoso y ciberacoso escolar*

Rosario Ortega (U. Córdoba)  
Rosario del Rey (U. Córdoba)  
José Antonio Casas (U. Córdoba)

### A. Contenidos Teóricos

#### Esquema-Resumen

1. El fenómeno del acoso entre iguales en el marco de la vida social de las escuelas
  - 1.1. Sociabilidad y desarrollo psicológico
    - 1.1.1. Relaciones con los iguales: la importancia de la red social del alumnado
  - 1.2. Qué es el acoso escolar o bullying
  - 1.3. La investigación científica sobre el acoso escolar: un proyecto ascendente
  - 1.4. Edad y sexo son variables discriminantes en la implicación en bullying
    - 1.4.1. Chicos y chicas se implican de forma diferente en bullying
  - 1.5. Consecuencias del acoso escolar
- 2: El acoso a través de medios electrónicos, el ciberbullying
  - 2.1. Cómo se define al ciberbullying
  - 2.2. Características propias del Ciberbullying
  - 2.3. Tipos de Ciberbullying
  - 2.4. Actores en el fenómeno del Ciberbullying: Los roles
  - 2.5. Prevalencia del Ciberbullying
  - 2.6. Efectos del Ciberbullying
  - 2.7. Los instrumentos utilizados para medir el ciberbullying
- 3: La actuación frente al bullying y el ciberbullying
  - 3.1. Construir la convivencia para prevenir la violencia
  - 3.2. La detección es el primer paso de la intervención

- 3.2.1. Indicadores de riesgos de implicación
- 3.2.2. Indicadores de riesgo de implicación como víctima
- 3.2.3. Indicadores de riesgo de implicación como agresor
- 3.3. El proceso a seguir para afrontar el bullying y el ciberbullying
- 3.4. La efectividad de la intervención contra el bullying
- 3.5. Programas e iniciativas para afrontar el ciberbullying
  - 3.5.1. Medidas promovidas por el gobierno de España
  - 3.5.2. Actuaciones desarrolladas por los gobiernos autonómicos
  - 3.5.3. Iniciativas no gubernamentales contra el cyberbullying
- 3.6. El programa ConRed: un ejemplo de programa efectivo contra el bullying y el ciberbullying
- 3.7. La respuesta legal y jurídica ante el bullying y el ciberbullying

## *Bibliografía*

## *B. Material Complementario*

*Glosario*

*Mapa*

*Caso Clínico*

*Actividades facilitadoras*

*Autoevaluación*

*Actividades complementarias*