



Intervención Sistémica

Índice General

Teresa Moratalla
Mark Beyebach
Gonzalo Bacigalupe

Capítulo I. Modelos construccionistas

Teresa Moratalla

A. Contenidos Teóricos

1. INTRODUCCIÓN
2. CONCEPTOS TEÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS
 - 2.1. El modelo Sistémico y la Terapia Familiar
 - 2.1.1. Antecedentes Conceptuales y Epistemológicos
 - 2.1.1.1. La Teoría General de Sistemas
 - 2.1.1.2. La Cibernética
 - 2.1.2. Los inicios de la Terapia Familiar
 - 2.1.3. Aportaciones de los inicios de la Terapia Familiar
 - 2.1.3.1. La teoría del doble vínculo
 - 2.1.3.2. La Teoría de la Comunicación Humana
 - 2.1.4. Las principales Escuelas de Terapia Familiar
 - 2.1.4.1. La Escuela Estructural
 - 2.1.4.2. La Escuela Estratégica
 - 2.1.4.3. La Escuela de Milán
 - 2.2. El pensamiento Constructivista
 - 2.2.1. El Constructivismo Radical
 - 2.2.2. El construccionismo Social
 - 2.3. El Postmodernismo en la Terapia Familiar
 - 2.3.1. La construcción de Terapias Sistémicas de B. Keeney y J. Ross
 - 2.3.2. La Identidad y la Narrativa de J.L. Linares
 - 2.3.3. La Escuela Conversacionalista de H. Anderson y H. Goolishian
 - 2.3.4. La narrativa y la creación de nuevas historias
 - 2.3.4.1. La reconstrucción de la historia de C. Sluzki
 - 2.3.4.2. La Escuela Narrativista de M. White y D. Epston
 - 2.3.5. El Equipo Reflexivo de T. Andersen
3. EL PROCESO TERAPÉUTICO
 - 3.1. Los objetivos de la terapia

- 3.2. La Derivación
- 3.3. La demanda
- 3.4. El contexto terapéutico
- 3.5. El sistema terapéutico
 - 3.5.1. El encuadre
- 3.6. El Desarrollo del proceso terapéutico
 - 3.6.1. Las etapas del proceso
 - 3.6.2. El Diseño de la sesión
 - 3.6.3. La Entrevista
 - 3.6.3.1. Entrevista Semiestructurada
 - 3.6.4. Los Isomorfismos en la terapia: La co-terapia, el Equipo terapéutico, la supervisión
- 4. LA INTERVENCIÓN: PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS
 - 4.1. La Elaboración de Hipótesis
 - 4.2. La Intervención terapéutica
 - 4.2.1. Las Intervenciones pragmáticas
 - 4.2.2. Las Intervenciones cognitivas
 - 4.2.3. Las Intervenciones emocionales
 - 4.2.4. Las Paradojas
 - 4.2.5. Las Técnicas narrativas
 - 4.2.6. Las Cartas y los documentos
 - 4.2.7. Los Dibujos y las imágenes

Bibliografía

B. Material Complementario

Glosario

Mapas conceptuales

Casos Clínicos

Grabaciones

Complemento de Grabación

Actividades Facilitadoras

Autoevaluación

Capítulo II. Terapia Centrada en Soluciones

Mark Beyebach

A. Contenidos Teóricos

Introducción

Algunas advertencias previas.

Guión esquema.

Objetivos.

Introducción.

1. Bases Epistemológicas y Premisas Teóricas

Guión Esquema.

Objetivos.

1. Las premisas de la Terapia Centrada en las Soluciones.
2. Un punto de vista constructivista y construccionista.
3. Un punto de vista contextual-relacional.
4. Un punto de vista centrado en soluciones.
5. Un punto de vista centrado en el consultante.
6. Premisas teóricas, posición del terapeuta, estrategias y técnicas de intervención

2. El Modelo de Cambio y el Proceso Terapéutico en Terapia Centrada en las Soluciones

Guión Esquema.

Objetivos.

1. El "modelo base": aumentar recursos versus disminuir problema.
2. Ampliando el "modelo base": la integración de otros procedimientos.
 - 2.1 La integración como forma de mejorar el ajuste con nuestros clientes.
 - 2.2 Aumentar la complejidad cuando el enfoque centrado en las soluciones no está funcionando: integración secuencial

2.3 La integración ante determinadas situaciones clínicas

3. La Primera Entrevista en Terapia Sistémica Breve (I):

Relación y Encuadre

Guión Esquema.

Objetivos.

1. La importancia de la primera entrevista.
2. Objetivos de la primera entrevista.
3. La relación terapéutica en la Terapia Centrada en las Soluciones.
4. La creación de un contexto terapéutico en primera entrevista.
 - 4.1. Contexto terapéutico y margen de maniobra.
 - 4.2. La creación del contexto terapéutico antes de la primera entrevista.
 - 4.3. La definición del contexto terapéutico en primera entrevista.
5. La creación de la relación terapéutica en Terapia Centrada en las Soluciones: unión y estructuración.
 - 5.1 Técnicas de unión en TCS.
 - 5.2. Técnicas de Estructuración de la entrevista.
6. La creación de la relación terapéutica: ajuste y calibrado.
 - 6.1. El ajuste como forma de fomentar la cooperación en TCS.
 - 6.2. El calibrado interpersonal en Terapia Sistémica Breve.
7. Monitorización de la relación y metacomunicación.

4. La Primera Entrevista en Terapia Sistémica Breve (II): Fase social, y negociación de la demanda

Guión Esquema.

Objetivos.

Introducción.

1. La fase social.
2. El desarrollo de un proyecto de trabajo conjunto: la negociación de la demanda.

5. La Primera Entrevista en Terapia Sistémica Breve (III): El trabajo con objetivos, excepciones y preguntas de afrontamiento

Guión Esquema.

Objetivos.

1. La negociación de objetivos.
2. El trabajo sobre excepciones.
3. Las preguntas de afrontamiento ("coping questions").

6. La Primera Entrevista en Terapia Sistémica Breve (IV): Secuencia problema, escalas y cierre

Guión Esquema.

Objetivos.

1. Rastreo de la secuencia problema.
2. Hablando de números: el trabajo con las preguntas de escala.
3. El cierre de la primera entrevista.
4. El uso del lenguaje en TCS.
5. La estructura de la primera entrevista.
6. Chequeando la primera entrevista.

7. El mensaje final tras la entrevista. Elogios y tareas.

Guión Esquema.

1. Elogios.
2. El diseño de tareas.

8. Las Entrevistas Posteriores en Terapia Sistémica Breve

Guión Esquema.

1. El trabajo con mejorías y la deconstrucción.
2. La prevención de recaídas.
3. Cuando la recaída se produce: el manejo de recaídas.
4. Cuando la solución es el problema: desbloqueando círculos viciosos.
5. El cierre de la terapia

Bibliografía

B. Material Complementario

Mapas conceptuales

Grabación: Aplicación Interactiva

Autoevaluación

Capítulo III. Terapias construccionistas: Intercultural, relacional, y discursiva

Gonzalo Bacigalupe

A. Contenidos Teóricos

Resumen

1. Introducción
2. El otro y nosotros
3. El trabajo intercultural en terapia
4. ¿Qué dimensiones de nuestra práctica sistémica rescatamos en el diseño de una terapia relacional, intercultural y poscolonial?
 - 4.1 Contexto y relación
 - 4.2 La postmodernidad pero con escepticismo
 - 4.3 Escuchar y aprender con el otro
 - 4.4 Participación cooperativa y reflexión
 - 4.5 Escribiendo en la terapia como una forma participativa en el contexto de la clínica y la supervisión (Bacigalupe, 1996, 1998b)
5. Metáforas alternativas en el trabajo con parejas biculturales
 - 5.1. Atravesando Fronteras
 - 5.2 EL Continente Pareja

Bibliografía

B. Material Complementario

Grabaciones

Actividades facilitadoras

Autoevaluación