



Intervención  
Psicológica

## Intervención Dinámico-Relacional

### Índice General

Alejandro Ávila Espada  
Carlos Rodríguez Sutil

uned

## A. Contenidos teóricos

### *1. Bases epistemológicas del modelo dinámico-relacional*

ESQUEMA-RESUMEN

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. Tradiciones históricas que convergen en un modelo dinámico-relacional.
  - 1.1 La Teoría de las Relaciones Objetales.
  - 1.2 La tradición interpersonal en Norteamérica La Psicopatología Vincular.
2. Principales posiciones epistemológicas y su crítica: hermenéutica histórico social vs. Heurística naturalista.
3. Objetos de estudio: lo inconsciente, la conducta, el vínculo.
4. Modelos de inconsciente. El inconsciente bi-personal.
  - 4.1 La conciencia y lo inconsciente.
  - 4.2 Inconsciente cognitivo, social y bi-personal.
5. La evolución de la metapsicología: posiciones actuales.
  - 5.1 El concepto más disputado: la pulsión.
  - 5.2 Transferencia e Identificación proyectiva.
  - 5.3 Narcisismo. El Yo. El Self.
6. Conclusiones.

## **2. La construcción de la personalidad normal y patológica (I)**

Esquema-resumen

Objetivos didácticos

1. Introducción.
2. Crítica de la concepción Clásica.
3. Cultura y Patología.
4. Concepciones Psicoanalíticas actuales sobre el desarrollo infantil
  - 4.1 Winnicott, el objeto transicional, la mirada. Uso y destrucción del objeto.
  - 4.2 La "crisis de reaceramiento": Mahler y autores posteriores.
  - 4.3 Una consideración evolutiva de la organización límite del carácter.
5. El modelo del desarrollo según la psicopatología vincular.
  - 5.1 Breve resumen de la teoría de las posiciones kleiniana.
  - 5.2 Posiciones en la psicopatología vincular.

### **3. La construcción de la personalidad normal y patológica (II)**

#### ESQUEMA-RESUMEN

#### OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. Clasificación de los trastornos en psicoanálisis.
  - 1.1. Sobre las clasificaciones en general. Los prototipos.
  - 1.2. Clasificación psicoanalítica clásica.
2. Conceptualización de los trastornos de la personalidad.
3. Clasificación de los prototipos.
4. Descripción de los nueve prototipos.
  - 4.1 Posición Confusa.
    - a) Personalidad Fóbica (evitativa).
    - b) Personalidad Explosivo-Bloqueada.
    - c) Personalidad Confusa (Límite).
  - 4.2. Posición Depresiva.
    - a) Personalidad Histérica (histriónica).
    - b) Personalidad Rígida (obsesiva).
    - c) Personalidad Sumisa (dependiente).
  - 4.3. Posición Esquizoide.
    - a) Personalidad Narcisista.
    - b) Personalidad Esquizoide.
    - c) Personalidad Agresiva (antisocial).
  - 4.4 La agresividad a través de tres posiciones.

## 4. Teoría de la técnica y técnicas del proceso terapéutico

Esquema-resumen

Objetivos didácticos

1. Teorías del proceso terapéutico en psicoanálisis y psicoterapia psicoanalítica.
  - 1.1 El modelo de proceso terapéutico como negociación interaccional.
  - 1.2 Lo específico del proceso analítico en la psicoterapia y sus diferentes modelos.
  - 1.3 El modelo del proceso de cambio, visto desde la analogía con el desarrollo infantil temprano.
  - 1.4 La transición a un modelo relacional: el modelo de proceso a través de la reconstrucción del self (heinz kohut).
  - 1.5 La investigación del desarrollo contribuye a reformular la teoría del proceso terapéutico.
  - 1.6 Las propuestas de winnicott que permiten reconsiderar el proceso terapéutico desde un punto de vista relacional.
  - 1.7 La base para una posible solución integradora de los modelos: El "modelo focal" o modelo del proceso dirigido estratégicamente.
2. Una elección estratégica: psicoterapia focal y de objetivos limitados.
3. El inicio del tratamiento dinámico-relacional.
  - 3.1. "Reglas" y condiciones del encuadre.
4. Los fenómenos característicos del tratamiento dinámico-relacional y los procesos que contribuyen al cambio.
  - 4.1 Estrategias, técnicas y tácticas que conducen al cambio.
5. Las fases avanzadas del proceso y los fenómenos especiales. La problemática de la terminación del tratamiento.
6. Aproximación a algunas técnicas evaluación e investigación del proceso terapéutico, útiles para el clínico dinámico-relacional.
  - 6.1 Escalas de proceso de la psicoterapia elaboradas por el grupo de la universidad de pennsilvania.

- Escalas de valoración de las principales cualidades distintivas de la psicoterapia expresiva-de apoyo.
  - Escalas de valoración de la estrategia de apoyo.
  - Escalas para la valoración de la comprensión.
  - Escalas de valoración para la adecuación del terapeuta a responder en términos de objetivos expresivos.
  - Escala de valoración del grado de ayuda facilitada.
  - Cuestionario de relación de ayuda (HRQ).
- 6.2 Cuestionario BAT-Q: creencias y actitudes hacia la terapia.
- 6.3 El método CCRT (tema central de conflicto relacional).
- 6.4 Entrevista y cuestionario r.a.p. (paradigma de anécdotas de relación).
- 6.5 El sistema de categorías CCRT-LU1.
- 6.6 La clasificación-q para la valoración del proceso de la psicoterapia (el método pqs de E. Jones).

## **B. Material Complementario**

### **Mapas Conceptuales**

### **Casos Clínicos**

**A. AZUCENA** o la pluralidad sintomática y estructural de un trastorno somatomorfo. (Psicoterapia y Medicina de Familia: Un encuentro necesario).

**B. BERNABÉ** o la impulsividad como expresión de la percepción del self deficitario (Un caso de personalidad agresivo-paranoide, o explosivo-bloqueado).

**C. CARLOS** o la neurosis polisintomática que se manifiesta en la Organización Límite de nivel alto.

- D. “DESALOJADA”** ¿Sujeto u objeto de una demanda de ayuda psicoterapéutica? (Determinación de la idoneidad de un caso para su tratamiento mediante psicoterapia dinámico-relacional).
- E. MARÍA ELENA<sup>1</sup>**, la publicitaria. (Primera sesión de tratamiento: Aplicación del Método CCRT a un Caso).
- F. MARÍA ELENA<sup>2</sup>**, la publicitaria. (Tercera sesión de tratamiento: Valoración de la Motivación de Tratamiento y la Alianza Terapéutica establecida).
- G. MARÍA ELENA<sup>3</sup>**, la publicitaria. (X sesión de tratamiento: Valoración de la Transferencia, Contratransferencia y otros indicadores de proceso).
- H. MARÍA ELENA<sup>4</sup>**, la publicitaria. (X sesión de tratamiento: Valoración de los fenómenos de la fase de terminación. La ansiedad de separación y otros indicadores).
- I. IRENE MÓNICA** o el fracaso en establecer la Alianza Terapéutica.
- J. JOSÉ LUIS**, o la angustia de castración conscientemente vivida.

**Lecturas recomendadas**

**Actividades facilitadoras**

**Autoevaluación**

**Apéndice 1: Predicados del Sistema de Categorías CCRT**

**Apéndice 2: Cuestionario RAP**