



Intervención
Psicológica

Conceptos Básicos III: Contrastación Empírica

Índice General

Laura Quintanilla
Encarnación Sarriá
Isabel Barbero
Pedro Javier Amor Andrés
Pablo Holgado

uned

Capítulo I. Procedimientos experimentales, observacionales y metaanalíticos

Laura Quintanilla (UNED)

Encarnación Sarriá (UNED)

A. Contenidos teóricos

1. La lógica de la investigación científica

- 1.1. Introducción
- 1.2. Caracterización de la ciencia
- 1.3. El método científico
- 1.4. El estatus científico de la psicología
- 1.5. Las distintas modalidades del método científico en la investigación psicológica
 - 1.5.1. Tradiciones de investigación en psicología
 - 1.5.2. La metodología experimental
 - 1.5.3. La metodología no experimental
- 1.6. La planificación de una investigación
- 1.7. Puntos básicos

2. Metodología experimental

- 2.1. Introducción
- 2.2. Conceptos básicos de la investigación experimental
 - 2.2.1. Planteamiento del problema e Hipótesis
 - 2.2.2. La búsqueda de causas
 - 2.2.3. Variables
 - 2.2.4. Optimizar las variables
 - 2.2.5. Control
 - 2.2.6. La generalización

- 2.2.7. Validez
- 2.2.8. Diseño
- 2.3. Diseños de la investigación experimental
 - 2.3.1. Diseños Intersujetos. Diseños de grupos aleatorios
 - 2.3.2. Diseños de bloques aleatorios
 - 2.3.3. Diseños de intra sujeto o diseños de medidas repetidas
 - 2.3.4. Diseños Factoriales
 - 2.3.4.1. Interacción
 - 2.3.4.2. Efectos principales y simples
 - 2.3.4.3. Diseños factoriales intersujetos e intrasujetos y mixtos
 - 2.3.5. Diseños experimentales con un solo sujeto
- 2.4. Puntos básicos

3. Metodología cuasi experimental

- 3.1 Introducción
- 3.2 Diseños de grupo de control no equivalente con medidas pretest y posttest
- 3.3 Diseños de discontinuidad en la regresión
- 3.4 Diseños de series temporales interrumpidas
- 3.5 Puntos básicos

4. Estudios ex post facto

- 4.1. Introducción
- 4.2. Diseños retrospectivos
- 4.3. Diseños prospectivos
- 4.4. Diseños evolutivos
- 4.5. Puntos básicos

5. Metodología de encuestas

- 5.1. Introducción
- 5.2. Concepto y delimitación de la metodología de encuestas

- 5.3. El uso de la metodología de encuestas
- 5.4. Tipos de encuestas
- 5.5. Fases de una encuesta
 - 5.5.1. Objetivo de la encuesta
 - 5.5.2. Diseño
 - 5.5.3. Prueba piloto
 - 5.5.4. Recogida de datos
 - 5.5.5. Codificación y Registro
 - 5.5.6. El análisis de datos
- 5.6. Técnicas de muestreo
 - 5.6.1. Muestreo probabilístico
 - 5.6.2. Muestreo no probabilístico
- 5.7. Puntos básicos

6. Metodología observacional

- 6.1. Introducción
- 6.2. Caracterización del método observacional
- 6.3. Categorización
- 6.4. Muestreo y registro
 - 6.4.1. Reglas de muestreo
 - 6.4.2. Reglas de registro
- 6.5. Métrica de la observación
- 6.6. Control de calidad de los datos
 - 6.6.1. Estimación de la fiabilidad
 - 6.6.2. Fuentes de error y formas de control en la observación
- 6.7. Diseños y análisis de datos
- 6.8. Puntos básicos

7. Metodología cualitativa

- 7.1. Introducción
- 7.2. Características

- 7.3. Diseño de la metodología cualitativa
- 7.4. Elementos que constituyen el rigor científico de la investigación cualitativa
- 7.5. Métodos de investigación cualitativa
 - 7.5.1. La etnografía
 - 7.5.1.1. Diseño
 - 7.5.2. El estudio de caso
 - 7.5.2.1. Algunas características de los estudios de caso
 - 7.5.3. Investigación- Acción
- 7.6. Técnicas de investigación en metodología cualitativa
 - 7.6.1. Observación participante
 - 7.6.2. La entrevista
 - 7.6.2.1. Entrevista en profundidad
 - 7.6.2.2. Grupos de discusión
- 7.7. Puntos básicos

8. Informe de investigación y meta-análisis

- 8.1. Introducción
- 8.2. Qué contiene un informe de investigación
- 8.3. Los apartados de un informe de investigación
 - 8.3.1. Título
 - 8.3.2. Resumen
 - 8.3.3. Introducción
 - 8.3.4. Método
 - 8.3.5. Resultados
 - 8.3.6. Discusión
 - 8.3.7. Referencias
 - 8.3.8. Apéndices
 - 8.3.9. Nota del autor
 - 8.3.10. Notas a pie de página
 - 8.3.11. Tablas
 - 8.3.12. Figuras

8.4. Algunas Estrategias de Búsqueda Documental

9. Introducción al meta-análisis

9.1 Etapas de la revisión meta-analítica

9.1.2. Planteamiento del problema e hipótesis

9.1.3. Recogida de información

9.1.4. Medición de los resultados de los estudios

9.2. Algunos problemas de la validez en la investigación meta-analítica

9.3. El informe meta-analítico

9.4. Puntos básicos

Bibliografía

B. Material Complementario

Mapas conceptuales

Autoevaluación

Capítulo II. La investigación de resultados y de proceso en psicoterapia

M^a Isabel Barbero García
Pedro Javier Amor Andrés
Fco. Pablo Holgado Tello

A. Contenidos teóricos

1. Principales enfoques psicoterapéuticos
 - 1.1. El enfoque psicodinámico
 - 1.2. Los modelos humanístico – existenciales
 - 1.3. El modelo cognitivo-conductual
 - 1.4. Las terapias sistémicas
 - 1.5. Integración y tendencias actuales
2. La investigación en psicoterapia
 - 2.1. Investigación del resultado
 - 2.1.1. Eficacia global de la psicoterapia
 - 2.1.2. Eficacia diferencial de la psicoterapia
 - 2.1.3. Análisis de los resultados
 - 2.2. La investigación del proceso
 - 2.2.1. Elementos del proceso terapéutico
 - 2.2.2. Factores que producen el cambio terapéutico
3. Diseños de investigación en psicoterapia
 - 3.1. Diseños experimentales de investigación
 - 3.1.1. Diseños de caso único (diseños intrasujetos)
 - 3.1.2. Diseños con grupo control (diseños intersujetos)
 - 3.1.3. Diseños factoriales
 - 3.1.4. Diseños ATI (Aptitude-Treatment-Interaction)
 - 3.1.5. Comparación de tratamientos
 - 3.1.6. Criterios para elegir la estrategia de diseño más adecuada
 - 3.2. Metodologías cualitativas

- 3.3. Principales estrategias para llevar a cabo una investigación del proceso
 - 3.3.1. Estrategia de Desmantelamiento
 - 3.3.2. Estrategia constructiva
 - 3.3.3. Estrategia paramétrica
4. Tipos de investigación en psicoterapia
 - 4.1. La investigación análoga
 - 4.2. Ensayos clínicos (clinical trials)
5. Justificación científica de la eficacia de un tratamiento
6. ¿Qué es lo que hace que una psicoterapia sea eficaz?
7. Problemas metodológicos relacionados con la validez
 - 7.1. Validez de la conclusión estadística o validez inferencial
 - 7.2. Validez interna
 - 7.3. Validez de constructo
 - 7.4. Validez externa
8. ¿Cómo valorar la calidad metodológica de una investigación?
 - 8.1. Criterios de validez del tratamiento
 - 8.2. Criterios de integridad de la medida
 - 8.3. Criterios de diseño
 - 8.4. Modelo de escala para la valoración de la calidad metodológica

Bibliografía

B. Material Complementario

Mapas conceptuales

Actividades facilitadoras

Autoevaluación

Apéndice 1: artículos en español y en inglés

Apéndice 2: traducciones de artículos en inglés